

中共西南大学委员会文件

西委〔2016〕132号



关于印发《西南大学深化思想政治理论课改革方案》的通知

各二级党组织、各单位：

《西南大学深化思想政治理论课改革方案》已经2015年12月28日深化综合改革领导小组会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共西南大学委员会

2016年5月5日

西南大学深化思想政治理论课改革方案

为贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》等文件精神 and 习近平总书记关于办好思想政治理论课，编好教材、建好队伍、抓好教学的重要批示，根据中央宣传部、教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》等精神，按照学校深化综合改革方案的要求，深化思想政治理论课改革，全面提升思想政治理论课质量，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，制定本方案。

一、改革动因

学校高度重视思想政治理论课建设，《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施以来，进一步推进马克思主义理论学科建设，进一步深化思想政治理论课教学改革，师资队伍力量不断壮大，教学内容体系不断完善，教育教学方法手段不断改进，高水平教研成果不断涌现，教学科研机构不断健全，思想政治理论课教学质量和水平迈上新台阶。

同时，学校思想政治理论课建设存在一些薄弱环节，比如：个别领导和教师对思想政治理论课的重要性存在一些模糊甚至错误认识；思想政治理论课教学资源不够丰富，教学方式方法改革相对滞后，考核评价体系有待健全，教学针对性、吸引力和实效性有待进一步增强；思想政治理论课师资队伍数量不足，梯队建

设水平有待提升，整体素质不能完全适应新要求；马克思主义理论学科对思想政治理论课的支撑作用有待增强；思想政治理论课全员全方位全过程育人的格局仍需巩固。解决思想政治理论课建设存在的问题，迫切需要深化思想政治理论课改革，推进思想政治理论课的发展和建设。

二、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、全面贯彻党的教育方针，坚定大学生中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，以推动综合改革创新为动力，以问题为导向，以教育教学实效性为评价标准，系统规划、整体推进，不断强化思想政治理论课在立德树人工作中的战略意义，努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

三、原则目标

坚持理论与实际相结合，注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学和教师实践研修；坚持教学与科研相结合，探索攻克教学难关，强化科研对教学的支撑作用；坚持教师讲授与学生参与相结合，强调师生教学互动，充分调动学生学习的主动性积极性；坚持课堂教学与日常教育相结合，积极拓展思想理论教育途径，创新第二课堂的育人功能；坚持思想政治理论课与

专业课相结合，发挥所有课程的育人作用，所有教师的育人职责；坚持校内与校外相结合，有效整合资源，探索建立协同开展思想政治理论课建设的长效机制。

整体推进教学、教师、资源等综合改革创新，以教学体系、人才体系、教材体系建设为核心，以学科支撑体系、综合评价体系、条件保障体系建设为关键，不断改善思想政治理论课教学状况，切实增强思想政治理论课的针对性、实效性、说服力和感染力，不断提升思想政治理论课教学质量和建设水平，努力把思想政治理论课建设成大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优质课程。

四、重点任务

（一）推进思想政治理论课教材体系向教学体系转化

1.规范课程设置和教材使用。（1）严格落实课程及学时学分规定。在本科生、研究生中全面开设思想政治理论课，优先保障教学安排，严格落实学分规定，不得以任何形式压减或变相压减课时。本科生开设“马克思主义基本原理概论”（54学时，3学分）、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（108学时，6学分）、“中国近现代史纲要”（36学时，2学分）、“思想道德修养与法律基础”（54学时，3学分）、“形势与政策”（36学时，2学分）等必修课程，另外开设“当代世界经济与政治”等选修课程。将“职业发展与就业指导”、“心理健康教育”、“军事理论”等课程纳入思想政治理论课课程体系并按相应标准加以建设。硕士研究

生开设“中国特色社会主义理论与实践研究”（36学时、2学分）必修课程，“自然辩证法概论”（18学时、1学分）和“马克思主义与社会科学方法论”（18学时、1学分）等选修课程。博士研究生开设“中国马克思主义与当代”（36学时，2学分）必修课程，“马克思主义经典著作选读”（18学时，1学分）等选修课程。（2）实现思想政治理论课教学全覆盖。对接受学历教育的网络继续教育在籍学生至少开设一门思想政治理论课，从全日制本科生必修课程中任选一门。专业学位硕士研究生（MBA、MPA、教育硕士、工程硕士、农业推广硕士、体育硕士、法律硕士、翻译硕士等）统一开设2学分的“中国特色社会主义理论与实践研究”课程。（3）规范统一教材使用。各层次思想政治理论课教学统一使用中央马克思主义理论研究和建设工程统编教材或教学大纲。

2.优化教学内容。（1）优化思想政治理论课教学纵向结构。按照“步步高、步步深”的教学要求，优化本科生、硕士研究生、博士研究生思想政治理论课内容结构，实现面向不同层次学生教学内容的相互衔接和梯次递进，增强思想政治理论课教学内容的系统性和完整性。（2）实施“思想政治理论课教辅读物编撰计划”。根据教学需要与教学实际组织编写专题讲义、教学案例解析、疑难问题解析、辅助学习读本等教学用书。（3）推进马克思主义中国化最新成果进课堂。及时将中央文件精神及马克思主义中国化最新成果纳入教学内容，通过专题教学，理论宣讲、互动研讨、实践教学等方式，推动马克思主义中国化最新成果进课堂、进头

脑，增强思想政治理论课教学的针对性和前沿性。

3.深化教学研究。（1）实施教学攻关行动计划，开展教学重点问题研究，建立教学热点难点定期搜集解答制度，为深化教学改革、增强教学效果提供有力支撑。（2）实施集体备课制度，深入开展多种形式的教学讨论，加强对各门课程教学设计以及不同课程之间内容衔接的研究。（3）加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究，努力形成一批精彩教案、精彩课件，打造一批精彩课堂。（4）设立“思想政治理论课教学研究”专项项目。每年设立专项项目 5-10 个，支持思想政治理论课教师开展教学研究。

（二）推进思想政治理论课教学体系向学生认知信仰体系转化

1.探索“1+3”教学模式改革。（1）强化思想政治理论课课堂教学的主体地位，在继续深化课堂、实践、网络三位一体教学改革的基础上，探索推进课堂与实践、网络、文化育人协同的“1+3”教学模式改革，科学分配教学时数比例，做好教学安排和统筹，努力实现课堂教学、实践教学、网络教学和文化育人的相互补充和有机衔接。（2）坚持课堂教学的主体地位不动摇，确保所有课程的课堂教学时数不得低于总教学时数的三分之二。（3）创新实践教学、网络教学、文化育人的实现形式和载体，着力提升育人实效。

2.强化专题教学。（1）立足思想政治理论课教材体系，科学

设计和安排思想政治理论课课堂教学专题，促进对教材体系的深度解读与教学转化。（2）围绕社会热点、理论难点、思想疑点精心设计和编写教学专题，增强思想政治理论课专题教学的实效性。

（3）不断提高教学专题设计水平。根据课程要求和教学对象的特点，有序、优化安排教学诸要素，科学设计教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤与时间分配，增强思想政治理论课的科学性和艺术性。

3.完善实践教学。（1）进一步规范实践教学，确保实践教学的学分，探索课堂实践教学、校园实践教学和社会实践教学“三位一体”的实践教学体系，推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动的有机结合。（2）加强思想政治理论课教学实践基地建设，充分利用地方红色文化资源开展思想政治理论课教学，创造条件让学生走出校园，走进教学实践基地接受现场教学。（3）探索建立学校思想政治理论课教学科研机构与宣传部、教务处、研工部、学工部、团委等多部门协作配合的实践教学工作机制。

4.创新网络教学。（1）优化和完善思想政治教育课程“至善教育”网络教学平台建设，实施教学资源整合和全方位课程体系管理，丰富思想政治理论课教学网络资源，强化网络教学的过程监管和学习监督。（2）充分利用微信公众号等现代新兴媒体丰富教学形式，与时俱进地开展大数据时代的思想政治理论课教学，探索移动互联微课学习，运用移动微考评，移动微互动，移动问卷调查等，打造学生喜欢的移动微课堂。（3）积极推进“数字化马克

思主义理论研究与建设工程”建设工作,争取成为国家层面开展此项建设的参与单位。

5.推进文化育人。(1)设立“光大讲堂”专项基金,创设形势政策与思想政治教育“光大讲坛”,探索讲座学分制,推进光大讲堂与思想政治理论课教学的有效对接。(2)实施“大学生理论社团特别支持计划”。加强对学生理论社团的指导、管理和建设,给予专项工作经费支持,充分发挥学生理论社团在马克思主义宣传教育方面的积极作用。(3)着力提高校园文化建设的理论品质。实施学生马克思主义自主学习行动计划,充分发挥学生理论学习的主体作用。结合思想政治理论课程学习,组织学生开展“实践育人主题创作竞赛活动”等形式多样的文化艺术活动。围绕思想政治理论课热点难点问题,举办马克思主义理论学习夏令营、学习沙龙、学习讨论会及多媒体创作展示活动等。

(三)改革思想政治理论课的考核评价

1.改进学习考核评价。(1)采取多样化的考核方式加强对学生学习效果的评价考核。改变单一闭卷考试的评价方式,注重思想政治理论课过程性评价与发展性评价的统一,探索运用闭(开)卷考试、过程考核、实践考察等形式的学习评价。(2)优化思想政治理论课学习考核内容。思想政治理论课学习考核评价要突出对学生掌握并运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题能力的考察,注重学生对所学内容的理解和实际表现,力求全面客观反映学生的马克思主义理论素养和道德品质。(3)将

学生的日常行为表现纳入思想政治理论课考核体系，明确量化考核大学生平时表现的指标体系，实现动态的全程性考核，引导学生注重平时的课堂参与、道德自律和素质提高，着实提升教学实效。

2.完善教学考核评价。(1)构建思想政治理论课教学质量测评工作体系，即时动态掌握思想政治理论课教学状况，完善教学质量测评机制。(2)加强对思想政治理论课课堂教学的开学检查、中期检查和不定期抽查，及时反馈和通报检查结果。(3)完善网络评教、专家评教、学生评教和教师互评等多样化的教学评价方式，充分发挥思想政治理论课教学指导委员会的督查、指导和咨询作用，加强对思想政治理论课教师教学效果的检查与监管。

3.改革教师考核评价。(1)改革教师教研评价方式，将课堂教学质量等作为重要评价标准，引导教师研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效。(2)探索建立符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘办法，突出教学和教学研究重要地位，鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中。探索将产生重要影响的理论文章、调研报告、网络评论等作为专业技术职务评定的重要成果予以认定，把思想政治理论课教师聚焦教学与研究取得的重要荣誉称号、社会影响、有关表彰等纳入相关考核、职称评审的成果认定之中。(3)定期开展思想政治理论课“教学能手”、“教学名师”“优秀教学团队”和“精彩一课”“精彩教案”“精彩课件”等评选。

（四）优化思想政治理论课教学师资队伍建设

1.加强专职教师队伍建设。（1）建设一支数量充足、素质优良、结构合理的思想政治理论课教师队伍。制定思想政治理论课师资队伍建设规划，科学核定专职教师编制。实行思想政治理论课教师任职资格准入制，严把思想政治关口。专职教师原则上应是中国共产党党员，具备相关专业博士学位，工作期间兼任班主任或辅导员工作。严格教师管理，在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的，或道德品质、理论素质、教学水平达不到相应要求的，不得继续担任思想政治理论课教师。

（2）建立健全有重点、分层次、多形式的培养培训体系。新任专职教师必须参加省级岗前培训；所有专职教师应积极参加省级或中宣部、教育部组织的相关培训研修；学校每年对全体教师至少培训一次；每学年至少安排 1/4 的专职教师开展学术交流、实践研修、学习考察和挂职锻炼活动；安排专职教师进行脱产或半脱产进修，每人每 4 年至少一次。（3）实施“思想政治理论课中青年教师专业能力提升计划”。设立专项项目，通过名师引领、专项培训、项目支持、访学研修等方式助推中青年教师专业发展，实行新开课、开新课试讲制度和青年教师助教制度，健全老中青教师传帮带机制，支持中青年教师实现专业发展，培育骨干队伍和领军人物。

2.建设好辅导员兼职教师队伍。（1）加强辅导员承担思想政治理论课教学的规范管理。辅导员应承担“思想道德修养与法律基

础”、“形势与政策”、“心理健康教育”、“职业发展与就业指导”等课程的教学工作。辅导员承担思想政治理论课教学需接受严格的选拔、考核和管理，其职称评聘所需的教学工作量，由思想政治理论课教学单位予以考核认定。(2)实施“辅导员教学科研能力提升计划”。辅导员编入思想政治理论课教学科研机构，参加集体备课和有关学习、培训、观摩和比赛。依托教育部辅导员培训和研修基地(西南大学)，每年举办提升辅导员教学科研能力的专题培训，加强指导，夯实理论基础，实现4年间全校在编在岗辅导员轮训全覆盖。(3)拓展辅导员从事思想政治理论课教学的专业发展空间。连续从事思想政治理论课教学超过5年，相关条件符合思想政治理论课专职教师选聘条件者，经申请考核可择优转为专职教师。具有副高级以上职称，且相关条件符合学校遴选研究生指导教师的有关要求，经考核达到条件者可担任思想政治教育学科的硕士研究生指导教师。

3.切实加强特聘教师队伍建设。(1)设立思想政治理论课特聘教师岗位。建立思想政治理论课特聘教师资源库，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部、相关哲学社会科学教师和先进人物等兼任思想政治理论课教师。(2)建立优秀硕士研究生、博士研究生助教制度。考核遴选马克思主义理论学科的博士研究生和博士后研究人员承担一定量的思想政治理论课教学任务。建立硕士研究生思想政治理论课教学实习制。(3)加强对上述师资承担教学任务的过程管理，通过学生评课、专家听课、领导听课等方

式开展督导检查，定期总结经验教训，不断提升管理水平与建设质量。

（五）强化思想政治理论课教学的学科与平台支撑

1.加强马克思主义理论学科建设。（1）实施“马克思主义理论学科领航计划”。制定马克思主义理论学科发展规划，把马克思主义理论学科作为重点学科开展建设，纳入一流学科建设总体规划和实施行列。推动马克思主义理论学科各二级学科协调发展，切实把马克思主义理论学科建成优势学科。以马克思主义理论学科优先发展、优势发展、优质发展带动学校哲学社会科学繁荣发展，构建支撑思想政治理论课建设发展的学科体系。（2）实施“思想政治理论课教学精英人才培养工程”。在思想政治教育本科生培养中实施“雏鹰计划”，采取切实措施选择优秀学生保送攻读马克思主义理论学科硕士学位。在马克思主义理论学科研究生培养中推行“硕博连读计划”和“名校名师战略计划”，遴选优秀生源作为后备师资队伍培养。遴选马克思主义中青年骨干人才予以专项支持，着力培育高水平研究成果、高层次科研项目，学科骨干领军人物，提升马克思主义理论学科核心竞争力。（3）推进思想政治理论课学科化研究与建设。准确把握思想政治理论课教学要求与特点，聚焦研究主题，提高思想政治理论课教学研究水平。凝炼思想政治理论课课程教学论方向，推动思想政治理论课教学学科化研究与发展。

2.加强相关平台建设。设立西南大学思想政治理论课研究中

心，统筹推进思想政治理论课教学研究、教学竞赛等相关工作。加强教育部高校辅导员培训和研修基地（西南大学）、重庆市马克思主义理论研究中心、重庆市高校师生思想政治工作研究咨政中心、西南大学党建与思想政治教育研究基地、西南大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心等平台建设，强化这些平台对高校思想政治理论课教学的支撑作用。

（六）改进思想政治理论课教学的运行管理

1.完善教学管理建制。（1）依据思想政治理论课教学需要健全教学系、课程组、教学团队、等基层教学组织。设置思想政治理论课各课程的教学机构，明晰工作职责，强化日常教学管理、教学研讨等业务工作。（2）以教学系部为单位抓好集体备课。通过开展专题研讨、学术沙龙、学术报告等，推进集体备课制度化、规范化、常态化，切实提高集体备课水平。

2.健全教学管理制度。（1）严格执行教授为本科生上课的规定，学科带头人、教学骨干要为本科生讲授思想政治理论课。完善小班教学、教学检查、学生评价、领导听课等制度，实现思想政治理论课教学组织管理的科学化、规范化。（2）健全思想政治理论课教学督导制、思想政治理论课兼职教师管理制、思想政治理论课教学竞赛制、思想政治理论课教研成果奖励制、思想政治理论课专项经费使用管理制等规章制度形成思想政治理论课教学制度体系。

五、保障措施

（一）组织保障

加强对思想政治理论课的领导，强化学校党委对思想政治理论课的政治责任，为深化思想政治理论课改革提供组织领导和政治保障。充分发挥思想政治理论课建设领导小组在思想政治理论课改革方面的统筹、协调和组织实施功能。党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开 1 次专题会议研究思想政治理论课教学工作。思想政治理论课建设领导小组成员每学期至少听取 1 次思想政治理论课教学，参加 1 次思想政治理论课集体备课。学校党政主要负责同志每学期至少讲授 1 次思想政治理论课。分管校领导每学期至少召开 1 次研究思想政治理论课教学的专题会。成立思想政治理论课教学指导委员会，加强对思想政治理论课改革的指导与督查。教务处要负责好思想政治理论课的教学安排与考务工作，马克思主义学院要组织好思想政治理论课的教学实施。

（二）机构保障

遵照中宣部关于加强马克思主义学院建设的意见，落实教育部下发的思想政治理论课建设标准，重视思想政治理论课教学科研机构（马克思主义学院）建设。按照全国重点马克思主义学院的建设标准和要求推进硬、软件建设，从领导班子配备、师资队伍建设和育人环境优化等方面加大力度，努力进入全国重点马克思主义学院建设行列。

（三）政策保障

落实中央和教育部有关文件精神，制定深化思想政治理论

课改革配套政策，确保思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点地位。制定思想政治理论课建设规划，系统谋划思想政治理论课教育教学、科学研究、队伍建设等，顶层设计、整体推进思想政治理论课改革。完善职称评定、岗位设置、绩效考核等政策，充分调动思想政治理论课教师教学科研积极性，努力提升思想政治理论课的质量和水平。

（四）经费保障

按照教育部有关要求和标准落实好思想政治理论课建设专项经费、思想政治理论课教师队伍培训考察经费等经费投入。确保思想政治理论课课程建设、师资队伍培训等经费投入，设立思想政治理论课教学改革专项经费。设立思想政治理论课教师特岗津贴，对在思想政治理论课教学与研究方面做出突出成绩和贡献的教师发放特岗津贴。

本方案从 2016 年 1 月开始逐步予以实施。

抄送：党委常委、李明副校长。

中共西南大学委员会办公室

2016年5月5日印发
